



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SPONTANEOUS GROUP DISCUSSION UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII MTSN TUNGKOB KABUPATEN ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci : Metode pembelajaran, spontaneous group discusion, hasil belajar, IPS Terpadu

Metode Spontaneous Group Discusion merupakan metode diskusi kelompok yang tidak direncanakan sebelumnya, tetapi dilaksanakan secara spontan dan sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa, aktivitas guru dan siswa, keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran dan respon siswa terhadap metode pembelajaran Spontaneous Group Discusion. Subjek dan objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 MTsN Tungkob yang berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar soal, lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, lembar pengamatan keterampilan guru dan lembar respon siswa. Analisis data menggunakan statistik deskriptif persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase ketuntasan individual pada siklus pertama 74%, pada siklus kedua 83% dan pada siklus ketiga 93%. Ketuntasan klasikal pada siklus pertama 60%, pada siklus kedua 70% dan pada siklus ketiga 90%, aktivitas guru dan siswa dari siklus I, II sampai siklus III telah terjadi perubahan lebih baik dan sudah dikategorikan sesuai dengan standar waktu yang ditetapkan. Keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus pertama memperoleh skor 2,6 dengan kategori baik, pada siklus kedua memperoleh skor 2,8 dengan kategori baik dan pada siklus ketiga menjadi 2,9 dengan kategori baik. Respon siswa terhadap metode pembelajaran sebanyak 90% siswa mengatakan menerangkan pembelajaran yang telah mereka ikuti menarik, respon siswa terhadap pemahaman materi pelajaran sebanyak 86% siswa mengatakan bahwa mereka memahami materi pelajaran yang telah diikuti. Respon siswa terhadap materi pembelajaran sebanyak 63% siswa mengatakan materi yang dipelajari menarik. Respon siswa terhadap soal yang digunakan sebanyak 73% siswa mengatakan soal yang digunakan baik, sebanyak 73% siswa mengatakan suasana kelas menyenangkan, respon siswa terhadap penampilan guru sebanyak 100%, ada 93% siswa sangat berminat untuk mengikuti pembelajaran ini pada pertemuan yang selanjutnya, kemudian 86% siswa mengatakan menggunakan metode pembelajaran Spontaneous Group Discussion dapat memperjelas pemahaman siswa terhadap materi yang sedang dipelajari.